

議会報告会実施報告書

開催日時	平成28年12月2日（金） 18時30分～19時40分		
開催場所	西当別コミュニティセンター	出席者	6名
出席議員	古谷議員・鈴木議員・市川議員・山崎議員		
<p>◎山崎議員開会</p> <p>◎古谷議員挨拶</p> <p>◎各定例会・議会改革の取り組みについて報告 鈴木議員、市川議員</p> <p>◎懇談</p> <p>○（町民） 西当小について、体育館の屋根が真っ赤に錆びついている。雪が落ちずらく、雪庇もひどい。放置すると雨漏りを起こす。今のうちに直せば安く済むと思うので早めに手を打っていただきたい。</p> <p>○（議会） 行政は、耐震はしているが、修繕はしていないと思われる。持ち帰って、早急に対応するように話をしたいと思う。</p> <p>○（町民） P T Aの役員会の中で出た話したが、除雪について、去年の中学校の冬休み明けのときの歩道の除雪がきちんとされていなくて、危ない状態であった。朝、通学の時間に向けて、歩道の除雪はされているが、まだまだ残っているところがあるので、子どもの安全上、もっとしっかりとやってほしい。西当別中学校の設備でボイラーがかなり古くなっている。ボイラーが壊れ、寒い中、授業を受けたこともあり、設備についてしっかりと対応してほしい。放送設備も古くなっているので修繕をしてほしい。昔使っていたプールがそのまま残っているので、撤去してほしい。自転車置き場の屋根がかなり古いので、修繕等をお願いしたい。学校に網戸は付いていないが、夏場、温暖化の影響か、非常に暑いので、窓を開けると、防風林が近くにあり、スズメバチが入ったりするので、教頭先生から相談があった。改善をお願いしたい。</p> <p>教育について、来年石狩管内のP T Aの教育研究大会が西当別で開催される。研究大会の予算が出てくると思うが配慮をお願いしたい。先日教育委員と東川町へ視察に行った。東川町は教育の予算を一般財源の10%を充てているが、当別町は大体6%である。東川町は教育に対して手厚い保護をしている。当別町でも来年から小中一貫教育とコミュニティスクールを行う予定だが、この前の説明会でやるということに対して、説明会が遅いという話をした。実施することに対して、いいことなので苦情、クレームはないが、例えば北広島では小中一貫をやりながら、特別な取り組みを行っている。夢ノートという取り組みがあるが、3年生で自分の夢を書き、学年が上がるたびに担任に受け継がれ、中学3年まで引き継がれる。キャリア教育の一貫となっている。小中一貫を実施するにあたり、メリット、デメリットはよくわかっていないので、当別町でも特色を出していったらより良くなっていくのではないかと考えてい</p>			

る。

土曜授業について、当別で特色を出す授業を増やそうとしている。平成30年度から英語の授業が小学校3年生から必須になる。小学校は今でも6時間授業が多いのに、月から金まですべて6時間授業になりかねない。千歳、恵庭、北広島は土曜授業というかたちをテスト期間のようなかたちで取り入れている。土曜に授業を入れることで、平日に子どもたちにゆとりを持たせることができる。小中一貫をやり、コミュニティスクールをやると、ただ授業が増えるだけになる。それに対して、今後どうするのかというのが見えないので不安である。

○（議会） 除雪の件については、問題が無いようにやってもらうよう報告する。改善として、ボイラーが古い、放送設備が古い、プールの撤去、網戸取り付けは改善として報告したい。教育費は10%は必要と思っている。全体の中から少しずつ改善されているがまだまだと思う。

○（町民） 小中一貫について、わからないこともたくさんあるが、情報をくれというスタンスでもない。一緒にやっていきたいという思いがあるので、わたしたちなり町民なりに全部情報を下ろすことはなかなか難しいと思うが、一緒に同じ方向に向いていきたいと思う。どこかで意見交換を活発に行えると理解が深まるのではと思っている。6月の教育委員会の定例会議で、27年度に町民、保護者を対象にした小中一貫についてのアンケートを実施したということが議事録に載っていた。実際は、教育講演会参加者100名に渡したアンケートの回答率は50件程度で、人口でいうとたったの0.3%程度で、アンケートを町民からとったというのはおかしいのではと感じる。どうしても形式的になり、やっつけになってくるので、一緒に進んでいきたいなという思いはある。

○（議会） 29、30日に小中一貫の説明があったと聞いている。父兄全体一体となってもう少し、コミュニケーションをとり、ただ、28年はこうする、29年はこうする、30年はこうする、などの目標はあるが、PTA、父兄がどこまで理解しているかは、議員の立場としてまだまだ足りないと思う。行政としてこうやりたいというのは、他を参考にしながらやっているが、役員の方々からもこうしてほしいとか他ではこんな取り組みがあると言ってもいいと思う。保護者の方に理解してもらうには今の倍くらいの説明がいると思う。

○（議会） 先日ゆとろで小中一貫の講演会があったが、学校関係、PTAどこまで案内されていたのか。

○（町民） 案内はあるが、期間が短いため、周知までできない。11月23日の講演会はほとんど父兄は知らないと思う。せめて広報に載せるぐらいの期間でないといけない。

○（議会） ボイラー、放送設備、プール、自転車置き場、網戸は報告する。色々なことをするには現状では足りない。10%くらいはいるだろう。石狩管内の研究大会についても承る。

○（町民） いじめについて、28年4月の教育委員会定例会で、当別町いじめ問題調査委員会委員の中に北海道教育大学臨床医の寺田氏、札幌弁護士会所属の縄野氏、江別すずらん病院の瀧澤氏、北海道医療大学の富家氏と福間氏の5名がいる。この委

員会は重大事案が発生しないと開催しないといていた。未然防止や、アドバイスはないということを、管理課長が言っていた。重大事案は何かというと、自殺、自殺未遂、傷害、金品被害、精神疾患、不登校が定義されている。28年2月定例会議で、管理課長から重大事案は発生していないと話があった。だが、太美地区の小中一貫の説明会で教育長が不登校の事例は多いと言っていた。詳細は個人情報でもあり、非公開と思うが、保護者は知るすべがない。だが、知るかぎり、当別町で不登校の生徒を認識している。これは重大事案ではないのかというのが疑問だが、この委員会が重大事案の場合に開催されるのであれば、開催された実績はあるのかという点について、我々は調べられないので、確認をお願いしたい。北海道教育委員会の年1回のいじめアンケートは封書に入って、各家庭に持ち帰るシステムをとっている。保護者と一緒に書くシステムになっている。当別町独自で年3回行っている、いじめアンケートは、学校で記入して後ろから集める。これでいじめ発生がゼロというのであれば、おかしな話で、いじめゼロではなくて、子どもからの有効回答率がゼロであると思う。まわりの生徒の目と書き込む動作で、気づかれる可能性があり、記入できるはずがない。もし早期発見された場合でも、当該の子どもは両親や先生に怒られて終わるかもしれないが、受けた子どもは、心に傷を負い、いわゆるPTSDの状況になるので、支援が必要になってくる。当別の支援センターは就学前の幼児専門の施設で、学童を対象にしていない。治療も長期にわたり、義務教育期間でPTSDの状況は解決しないと思う。時間的、経済的負担、子どもの心の負担は察するに余りあると思う。そこで5名の委員会の方々の支援をいただければ、心強い。診察やカウンセリング、アドバイスなどを柔軟に連携できるような生徒、保護者、学校、委員会のあり方を提起いただけないかと感じている。いじめアンケートのように形式的に実施してしまうことが多々あるので、子どもに配慮していただきながら気にかけていただきたい。

○（議会） 我々は、今答えられないので、このままストレートに報告をして回答したい。

○（町民） 太美にあいあい公園とゆうゆう公園の大きな公園が二つあるが、両方も公園に面している道路、16線の道路だが、あいあい公園側が路肩が陥没しているので危ないので、道路を平らにしてほしい。ゆうゆう公園側は、路肩が砂利か何かわからない状態になっている。基線から神社の前までは整備していただきたい。

○（議会） 建設水道部にも充分パトロールしていただいて、報告し、対策をとっていただきたいと思う。

○（議会） 先日、公園でボヤがあったが、放火と思われるものであった。その後防犯カメラを設置している。

○（町民） 事故が起こる前に対策をしていただきたいと思う。

○（町民） 最近公園で子供たちが遊んでいない。放置されている公園が多くて、立ち入り禁止の黄色のテープが張られていて使えない。遊具が壊れて直されていない。若い世代の人たちが入ってきたときに、現状を見たらどう思うか。例えば公園として使わないのであれば、市民農園にしたり、フラワーガーデンやバーベキュー場などにしてもいいのでは。黄色のテープは印象は悪い。公園は町内会委託でもいいと思う。

○（議会） 人口減少について、町は2万人を目指し動いている。40人きると先生

が1人減るということで、先生も減っている。先生が減ると授業自体も変わってくる。人口減少について、どういう希望を皆さんは持っているか。

- （町民） 買い物が不便。ほぼ何かあればコンビニで対応になってしまう。
- （町民） 薬局、スーパー、小児科、医療関係はあれば便利。
- （町民） 今後こういう機会を1年か2年に一度お願いしたい。

◎閉会（古谷議員）