

技術提案書に関する質問回答表

質問 1	
項目	質問内容
別記様式第 8 号（第 7 条関係）について	別記様式第 8 号の書式において、枠の大きさあるいは余白の幅等に指定はあるか。又、当方で自由に設定してもよいか。
回答	
用紙の大きさは A 3 版とし、枠や余白の調整は可能とします。ただし、様式上部に様式番号【別記様式第 8 号（第 7 条関係）】及び様式名【技術提案書】を記入して下さい。	

質問 2	
項目	質問内容
技術提案書の提出について	提案書が複数枚となった場合、提出の際にステープラー留め、あるいはクリップ留め等、留め方に指定はあるか。
回答	
技術提案書が 2 枚となった場合は両面印刷とせず、片面ずつ印刷し、A 4 版の大きさに折り込みし、左上にホチキス止めとしてください。 なお、技術提案書の提出枚数は 2 枚を限度としています。	

質問 3	
項目	質問内容
学童保育施設について	学童保育施設の想定規模及び想定人数を教えてください。
回答	
学童保育施設の定員は 100 人を想定しています。 「放課後児童健全育成事業の設備及び運営に関する基準」では児童 1 人につきおおむね 1.65 m ² の専用区画（学習・遊び・生活・静養するための機能を備えたスペース）としており、当別町においても基準を準用し、別途確保したいと考えておりますが、提案者の経験や知識を最大限に生かし、最も効率の良い規模や配置となるよう技術提案をお願いします。	

質問 4	
項目	質問内容
運用時間帯について	地域連携施設、屋内運動施設等の学校開放施設や学童保育施設等、校内に整備する施設毎の運用時間帯について教えてください。
回答	
現在の学校開放等の運用時間は以下のとおりです。	
◆学校開放事業	
○当別小学校（体育館・グラウンド）	
・土・日曜日、祝祭日、夏季・冬季休業期間：9 時 00 分～21 時 00 分	
・上記以外の月～金曜日：17 時 00 分～21 時 00 分	
○当別中学校（体育館）	
・月～金曜日（祝祭日を除く）：19 時 00 分～21 時 00 分	
◆学童保育施設（当別小学校内に併設）	
・土曜日（学校行事日は休所）、夏季・冬季・春季休業期間 （日曜日、祝祭日、年末年始を除く）：8 時 00 分～19 時 00 分	
・上記以外の月～金曜日（祝祭日、臨時休校日を除く）：下校時～19 時 00 分	

質問 5	
項目	質問内容
駐車場について	駐車台数は何台分確保すればよいか。
回答	
教職員数と来客者用 10～20 台程度の確保に努めてください。	

質問 6	
項目	質問内容
駐輪場について	駐輪場は、中学生にあたる7～9年生の生徒が利用する台数分の確保が必要と考えてよいか。
回答	
お見込みのとおり、中学生にあたる7～9年生の生徒が利用する台数分の確保が必要と考えておりますが、5・6年生においても部活動参加を想定しており、下校が暗い時間帯となることが想定されますので、5・6年生が利用することも考慮願います。	

質問 7	
項目	質問内容
武道場について	武道場は屋内運動場を経由しての動線でもよいか。
回答	
当別町一体型義務教育学校基本構想をもとに、提案者の経験や知識を最大限に生かし、最も効率の良い動線や配置となるよう技術提案をお願いします。	

質問 8	
項目	質問内容
スクールバスについて	予定しているスクールバスの仕様（台数・車種・定員）を教えてください。 又、想定されるルート若しくは現状のルートについてご教示願いたい。
回答	
現在の登下校用のスクールバスは以下のとおりです。 ○金沢・中小屋方面（28人乗り小型バス1台） ○東裏方面（28人乗り小型バス1台） ○蕨岱方面（28人乗り小型バス1台） ○弁華別方面（28人乗り小型バス1台） ○川下左岸方面（10人乗りジャンボタクシー1台）	

質問 9	
項目	質問内容
屋外競技施設について	300mトラック、野球場、ソフトボール場、サッカー場を人（守備）の交差が起きないように配置することは困難と思われるので、配置に対する優先順位があれば教えてください。
回答	
各屋外競技施設は、限られた土地の中で配置しなければなりません、必要最小限の重複とし、できるだけ交差（重複）が起きないように、提案者の経験や知識を最大限に生かし、最も効率の良い配置となるよう技術提案をお願いします。 優先順位については、決定したものではありません。	

質問 1 0	
項目	質問内容
体育館アリーナの大きさについて	バスケットコート二面確保とあるが、コートの大きさは15m×28m（一般用）でよいか。
回答	
お見込みのとおりです。なお、小学生におけるミニバスケットボールにも使用できるように検討をお願いします。	

質問 1 1	
項目	質問内容
体育館に隣接した貯水槽について	貯水槽はトイレ用の雑用水か。その他の利用があれば教えていただきたい。
回答	
体育館に隣接した貯水槽は、災害時における避難民等の飲料水や生活用水としての使用を考えています。	

質問 1 2	
項目	質問内容
学校開放について	学校開放を考えている特別教室を教えてください。
回答	
地域連携施設のほか、学校開放として想定できる特別教室としては、家庭科室、図画工作室、視聴覚室等を想定しています。	

質問 1 3	
項目	質問内容
技術提案書提出方法について	技術提案書 A 3 版を A 4 版に折り込みとあるが、折らずに A 3 版のまま提出でよいか。又、ホチキス等で綴じる必要性はあるか。
回答	
技術提案説明書にあるとおり A 4 版の大きさに折り込みしてください。なお留め方は、左上にホチキス止めとしてください。	

質問 1 4	
項目	質問内容
建設用地について	コスト縮減計画の参考にしたいので、現中学校のボーリングデータを明示していただきたい。
回答	
（※別途、提案者に直接メールにて資料提供します。）	

質問 1 5	
項目	質問内容
インフラについて	上水道や下水道のインフラの資料を明示していただきたい。
回答	
（※別途、提案者に直接メールにて資料提供します。）	

質問 1 6	
項目	質問内容
給食センターについて	将来、給食センターの併設を想定しているか。
回答	
現時点では、併設の予定はありません。	

質問 1 7	
項目	質問内容
給食に搬入方法について	給食は外部から受け入れると考えてよいか。
回答	
そのとおりです。	

質問 1 8	
項目	質問内容
屋外施設について	屋外施設の野球場、ソフトボール場、サッカー場はそれぞれ独立して確保するものと考えてよいか。
回答	
(※ 質問 9 の回答と同じ)	

質問 1 9	
項目	質問内容
屋外施設について	300mトラックは野球場又はソフトボール場、サッカー場とエリアが重複してもよいか。
回答	
(※ 質問 9 の回答と同じ)	

質問 2 0	
項目	質問内容
屋外施設について	野球場とソフトボール場、サッカー場は、各一面確保するとありますが、陸上競技場と重複してもよいか。
回答	
(※ 質問 9 の回答と同じ)	

質問 2 1	
項目	質問内容
事業費について	事業予算をご教示願いたい。
回答	
技術提案説明書にあるとおり、現時点では未定となります。	

質問 2 2	
項目	質問内容
事業スケジュールについて	新施設開校に先立って義務教育学校を開校する予定はあるか。
回答	
現在のスケジュールでは、新校舎の完成と合わせ、年度の初めに義務教育学校に移行する想定ですが、完成が年度途中となる場合は、現校舎での義務教育学校に移行することも考えられます。	

質問 2 3	
項目	質問内容
プールについて	プールは町内施設を利用すると考えてよいか。
回答	
現当別小学校敷地に併設されている小学校プールを利用する予定です。	

質問 2 4	
項目	質問内容
技術提案書の記入上の留意点について	技術提案説明書内の「1 1 技術提案書の記入上の留意事項」(5)内に「具体的な設計図、模型、透視図等を使用してはならない」とあるが、表現の許容範囲内である事例及び表現の許容範囲外の実例を教えてください。
回答	
表現の許容範囲内である事例及び表現の許容範囲外の実例は特に用意していません。技術提案説明書にもあるとおり、技術提案書において文書による表現が困難な場合は、概念図や一般的なイラストや参考写真、イメージ図等は使用しても構いません。具体的な設計図(寸法等の表記が書かれているもの)や模型の作成、透視図は描かないようにお願いします。	

質問 2 5	
項目	質問内容
学童保育について	学童保育の利用者は小学生・中学生のみと考えてよいか。
回答	
小学校1～6年生が対象です。	

質問 2 6	
項目	質問内容
屋内運動施設について	基本構想の「3 施設整備」(5)屋内運動施設について、体育館は1つ設置し、全学年(1～9年生)が共用で使用すると考えてよいか。
回答	
体育館が1つであれば、全学年が共用で使用することになります。	

質問 2 7	
項目	質問内容
敷地条件について	敷地周辺の夏季及び冬季における卓越風の風向きをご教示いただきたい。
回答	
当別町内には観測所がないので、はっきりとした卓越風はわかりません。冬季間は主に北西からの風向きが多いです。	

質問 2 8	
項目	質問内容
仕様書「3 事業計画の概要 - (2) 敷地・施設の概要」、基本構想 P 6 「2 学校規模」について	「屋内運動場 延べ床面積 2, 4 9 5 m ² 程度」について、基本構想では屋体として、小学校 1, 2 5 8 m ² 、中学校 1, 2 3 7 m ² となっているが、それぞれ分けて設置する必要があるか。
回答	
必ずしも小学校・中学校で分けなければならないわけではありません。提案者の経験や知識を最大限に生かし、最も効率の良い建物になるよう技術提案をお願いします。	