



令和6年度 当別町立西当別中学校 グランドデザイン

◆自己評価・外部評価・生徒及び保護者アンケート・職員アンケート等において肯定的回答80%以上を達成する◆

【学校教育目標】

ここ西当別の大地で
高い知性(知) 強い意志(徳) 健やかな体(体)
を求め、自らの進路を切り拓こう



【校訓：響き合おう 心豊かにたくましく】

学校スローガン

夢の実現の
基礎を
西当別から

目指す西当別中生徒の姿

『創造』『親切』『自律』『貢献』

- ▶ 夢や目標の実現に向けて努力する向上心のある生徒
- ▶ 自他を尊重し認め合う優しさと思いやりのある生徒
- ▶ 自ら考えて正しく判断ができる心身共に健康な生徒
- ▶ あいさつを大切にしているふりさと西当別を愛する生徒

<Keyword>

- Smile
- Action
- Time

【経営方針】

生徒の良さと可能性を導く、やる気のスイッチ

- 自ら学ぶ主体性を導き共に学びを深める授業づくり
- 友達や仲間と共に高め合う協働性を培う学級づくり
- より良く生きる公共心と自己有用感を育む教育活動

基本方針

- 【確かな学力の保障】 生徒それぞれの進路選択・実現に向けた確かな学力の定着と更なる向上を図る。
- 【安全・安心・いじめ「0」】 生徒に寄り添い、安全に安心して学ぶ、積極的な認知によるいじめ「0」の学校づくり。
- 【合理的配慮】 生徒一人ひとりの教育的ニーズを把握し、適切な指導や支援を遂行する柔軟な対応と体制。
- 【社会に開かれた教育課程】 家庭・地域と共に学びを創る地域資源を活用して連携・協働する教育活動の推進。
- 【TEAM西当中】 教育者としての使命感と責務を自覚した機動的で効率的な協働組織体制による学校経営。

★育成したい資質・能力15

- | | |
|-----------------|----------|
| ① 広い視野と多角的な思考 | ② メタ認知能力 |
| ③ 根気強さ・逞しさ・継続努力 | ④ 向上心 |
| ⑤ 対話を通して吟味する力 | ⑥ 相互尊重 |
| ⑦ 自己表現力 | ⑧ 発信力 |
| ⑨ 主体性 | ⑩ 自治能力 |
| ⑪ 自立心 | ⑫ 判断力 |
| ⑬ 協働性 | ⑭ 自律性 |
| | ⑮ 自己有用感 |

<石狩管内教育推進の重点>

授業改革 055

[テーマ：「子どもの未来保障」～すべての子どもに必要な資質・能力を確実に育成する石狩の教育～]

<当別町教育大綱> [基本理念]

- 1 目指す人間像「社会を背負う、世界に通も通用する『知・徳・体』を備えた人」の育成
- 2 幸せを実感できる生涯学習社会の実現

習 習い

<学び方を知る>

- 各教科
- 総合的な学習の時間

西当中・学びのスタイル
三磨スパイラル

練

練磨する

<行い方を練る>

- 特別活動

工

工夫し

<生き方を探る>

- 道徳教育

【教育計画】

- 指導計画
- 授業改善
- 加付プログラム

【学習指導】

- ICT有効活用
- 主権者意識の醸成
- 授業改革 055

【生徒指導】

- 自己管理能力育成
- いじめ「0」
- 寄り添う指導

【特別支援教育】

- 個別支援研修
- 合理的配慮
- 機関連携

【研修】

- 校内外研修
- 教育実践交流
- 石教研等

【進路指導】

- 進路選択
- 生き方指導
- キャリア教育

【健康安全指導】

- 生命・安全
- 健康・食育指導
- 危機管理

【地域連携】

- 小中一貫
- 地域連携協働
- CS・PTA

【働き方改革等】

- タイムマネジメント
- 労務関係
- 職員連携協働

【教育課程】

目指す“TEAM西当中”

- 教育者として修養と研鑽に励み、確かな指導力を発揮する教職員
- 生徒理解に努め、生徒と信頼関係を築き、常に学び続ける教職員
- 家庭や地域と信頼関係を築き、連携・協働を積極的に図る教職員

<CS(西当別小中学校運営協議会)> [◇学校支援活動部会◇地域連携部会◇学校評価部会]

- 地域社会・家庭・学校の協働による学校運営と生徒の健全育成
- 地域に開かれた西当別地区ならではの特色ある学校づくり

<学校評価>

- 学校運営の改善・充実・発展に努める
- 計画・実践・評価・改善(中・長期のPDCAサイクル)・自己評価・外部評価・学校運営協議会による学校関係者評価