

平成30年度

全国学力・学習状況調査報告書

当別町教育委員会

目 次

I 調査について	1
II 小学校の分析	2
1) 学力調査	
2) 学習状況調査（生活習慣・学習環境等）	
3) 全国平均正答率との差の推移グラフ	
III 中学校の分析	10
1) 学力調査	
2) 学習状況調査（生活習慣・学習環境等）	
3) 全国平均正答率との差の推移グラフ	
IV 当別町学力向上プラン	19

I 調査について

1 目的

- (1) 義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。
- (3) 以上のような取り組みを通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

2 対象学年

- (1) 小学校 第6学年
- (2) 中学校 第3学年

3 内容

(1) 教科に関する調査（国語、算数・数学）

【国語A、算数・数学A】	【国語B、算数・数学B】
<ul style="list-style-type: none">・主として「知識」に関する問題・身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容・実生活において不可欠であり、常に活用できるようにになっていることが望ましい知識、技能など	<ul style="list-style-type: none">・主として「活用」に関する問題・知識、技能等を実生活の様々な場面に活用する力などにかかわる内容・様々な課題解決のために構想を立てて実践し、評価・改善する力などにかかわる内容

(2) 生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査

児童生徒に対する調査	学校に対する調査
学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する調査	指導方法に関する取組や人的・物的な教育条件の整備状況に関する調査

4 期日

平成30年4月17日（火）

5 実施した学校及び児童生徒数

	対象学校数	対象児童生徒数	参加児童生徒数	参加率
小学校	2	115人	114人	99.1%
中学校	2	130人	118人	90.8%
合計	4	245人	232人	94.7%

※ 参加児童生徒数は、対象となる児童生徒数のうち、当日体調不良等により参加できなかった児童生徒を除いた人数