

IV 当別町学力向上プラン

当別町学力向上プラン

【目標】 全国学力・学習状況調査で全教科全国平均以上をめざす

【現状】

□小学校では、国語 A、算数 A、国語 B で改善がみられるものの、平均正答率で全国平均まで到達することができない状態である。

□中学校では、数学 A と理科が全国平均を上回り、その他の教科は平均正答率で全国平均まで到達することができない状態である。

【具体的な方策】

学 校

- 「主体的、対話的で深い学び」のアクティブラーニングの視点を取り入れた入れた授業改善
- 指導内容の連続性や系統性を重視した教育課程の工夫改善
- 学校改善プランの着実な実践
- 一貫教育推進講師の効果的な活用
- 家庭学習の定着と内容の工夫
- 学習規律の徹底を柱とした支持的風土づくり
- 下位層の底上げのために、計画的な少人数・習熟度別指導
- 小中の研究計画を9年間見通し、合同研究・合同研修の実施
- メンターを取り入れた校内研修の実施

教育委員会

- 「主体的、対話的で深い学び」のアクティブラーニングの視点を取り入れた入れた授業改善に向けた指導・助言
- 小中一貫教育の推進
- 小中一貫教育推進講師の配置
- 小中の乗り入れ授業の指導
- ICT機器の整備と活用
- 指導工夫改善に関わる指導
- 放課後学習会や土曜学習会の充実
- 長期休業中の学習支援の充実
- 読書活動の充実
- コミュニティ・スクールの活用・支援
- 教師の資質向上のための研修機会の充実
- 業務の効率化に有効な校務支援システムの活用

学ぶ力の
向
上

【学校における学力向上の年間計画】

4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
実施	←改善プランの実践→			結果分析	←改善プランの見直し・実践→						

