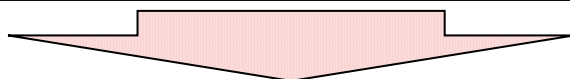


西当別コミュニティ・スクール グランドデザイン

(当別町でめざす子ども像)

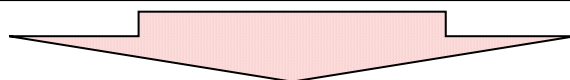
- 1 基礎基本に基づく発展的学力、自ら学ぶ意欲～夢や希望を実現するため努力し、行動できる子ども～
- 2 豊かな人間性～自分を大切に、人を大切に、未来に向かって行ける子ども～
- 3 健全な心身～全ての基盤となる強い体と心を持った子ども～
- 4 コミュニケーション能力、プレゼンテーション能力 ～自分で考え自分の言葉で伝え、また相手の意見に耳を傾け、人間関係を築ける子ども～
- 5 当別が好きな子ども～当別に誇りを持ち、どこにいても当別を応援する子ども～



(小中9年間で育てたい児童生徒像)

【地域とともに育てる垂穂（たりほ）の子】

- 1 自らの力で人生をデザインできる子ども～確かな学力と豊かな人間性、健全な心身
- 2 しっかりとコミュニケーションができる子ども～確かな言語力、人間関係の構築
- 3 地域を愛し、地域の良さを紹介できる子ども～当別の歴史、文化、産業



- 育てたい児童生徒像を実現していくために
- 当別町の小中一貫教育推進の基盤として



コミュニティ・スクール（CS）

西当別小学校・西当別中学校学校運営協議会

学校運営協議会の役割

- ◎地域と学校教育活動双方の活性化に向けた取組の推進（Win-Win）
- ◎学校・家庭・地域間の情報交流の場
- ◎学校運営基本方針の承認
- ◎教育委員会・校長への具申

事務局（西当別中学校）

- ・学校運営協議会の総合的な企画運営・連絡調整
- ・学校運営協議会と地域住民・各団体との双方向の情報収集・発信
- ・学校・家庭・地域間の情報交流の場の設定
- ・各種広報活動の推進

学校支援活動部会

- ・学校支援活動等の総合的な企画・調整（町教委社会教育課）
- ・学校支援ボランティア
- ・放課後学習支援
- ・登下校の見守り 等

地域連携部会

- ・地域住民・団体の学校運営への参画のあり方を検討
- ・地域住民・団体の学校運営への参画に向けた連絡調整
- ・地域の特色を活かした支援のあり方を検討 等

学校評価部会

- ・学校評価の基本方針の検討
- ・学校評価内容の検討
- ・学校評価作成
- ・学校評価集計・分析
- ・評価結果の運営協議会への提供（答申） 等