

令和5年 第3回 当別町教育委員会臨時会議事録

日 時 令和5年3月2日(木) 午後3時30分
 場 所 役場3階 中会議室
 出席者 三澤教育長、武岡教育長職務代理者、寺田委員、小林委員、佐々木委員
 出席職員 大畑教育部長、山田教育委員会事務局参与、高田学校教育課長、川村学校教育課参事、玉木学校教育課主幹
 傍聴者 なし

<p>【開会の宣言】 教育長</p>	<p>ただ今、委員全員出席しておりますので、これより令和5年第3回当別町教育委員会臨時会を開催致します。</p>
<p>【議事日程】 教育長</p>	<p>日程につきましては、各委員に配付しています日程表により議事に入ります。</p>
<p>【日程第1】 教育長</p>	<p>日程第1、報告第1号を上程致します。 提案の説明を求めます。 教育部長。</p>
<p>教育部長 学校教育課参事</p>	<p>只今、議題となりました、報告第1号 臨時代理の報告につきまして、提案の説明を申し上げます。議案書につきましては、1頁から3頁までとなっております。</p> <p>本件は、令和4年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査「北海道版結果報告書」に掲載する当別町の結果につきまして、臨時に代理したので、委員会に報告するものであります。</p> <p>よろしく、ご審議をいただきまして、ご承認をお願いいたします。</p> <p>なお、詳細につきましては、学校教育課参事から説明します。</p> <p>令和4年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査「北海道版結果報告書」に掲載する「当別町の結果」について、ご説明申し上げます。議案書1ページをご高覧ください。</p> <p>本件については、2月22日付けで道教委から原稿確認依頼があり、期限が2月27日で、緊急に処理する必要があり、かつ委員会が招集される時間的余裕がないことから、「当別町教育委員会事務委任等規則」第3条第1項の規定に基づき、教育長が臨時に代理したものといたします。</p> <p>まずは、【各種目の状況】です。</p> <p>各種目の結果は、全国を50とした時の数値がレーダーチャートで表されております。</p>

小学校5年生の男女ともに、8種目中3種目（握力、反復横跳び、立ち幅跳び）で全国平均を上回っております。

小学校の傾向としましては、筋力を見る握力、敏捷性を見る反復横跳び、瞬発力を見る立ち幅跳びで好結果を残しております。しかし、筋持久力を見る上体起こしや全身持久力をみる20mシャトルランに関して特に課題があると捉えております。

続いて、中学校2年生男子では、8種目中2種目（上体起こし、持久走）で全国平均を上回り、中学校2年生女子では、8種目中3種目（持久走、立ち幅跳び、ハンドボール投げ）で全国平均を上回っております。

中学校の傾向としましては、持久力を見る持久走、瞬発力を見る立ち幅跳びで好結果を残しております。しかし、柔軟性を見る長座体前屈や敏捷性を見る反復横跳び、全身持久力をみる20mシャトルランに関して特に課題があると捉えております。

中段、児童生徒質問紙に関する内容につきましては、特徴的な設問について取り上げています。体育・保健体育の授業において「目標を意識した学習で、できた・分かったと感じている児童生徒の割合」と「自分に合った練習の方法で、できた・わかったと感じている児童生徒の割合」を掲載しております。

下段左で、学校質問紙に関する内容につきましても、特徴的な設問について取り上げています。調査結果を踏まえて、「年間指導計画の改善の反映」についてと「授業等の工夫・改善」についてピックアップして掲載しております。

下段右で、児童生徒質問紙・学校質問紙の結果から分析を行っています。各校が調査結果を踏まえた年間指導計画の改善を図り、授業等の工夫・改善を行うことにより、体育・保健体育の授業で、「目標を意識した学習ができたり、分かたりしている」ことや「自分の練習方法でできたり、分かたりしている」と回答した児童生徒の割合が全国を上回ったものと考えられます。

また、一番下の段で、当別町の体力向上策を掲載しています。1校1実践の実施、地域人材による実技指導、人的配置の確保や健康な体作りに向けた取組を進めてまいります。

今回の掲載内容をまとめますと、児童生徒が意欲的に授業に取り組む状況はありますが、全国的な傾向と同様、体力の低下が見られる結果となっています。これは、3年間の新型コロナウイルス感染症により、学校行事の削減や運動、スポーツの制限などによる影響も多分にあるかと思われます。調査を実施した小学校5年生でいえば、小学校2年生から。調査を実施した学校2年生でいえば、小学校5年生からコロナでの多くの活動制限を受けてきました。

	<p>教育委員会としましても、下段に記載した体力向上策に取り組むとともに、今後も、学校、家庭・地域・教育委員会・その他関係機関と連携を図りながら、心身ともに健全な児童生徒の育成を推進していきたいと考えております。</p> <p>なお、現在、当別町版の結果報告書を作成中であり、詳細な分析につきましては、次回の定例会において、ご説明申し上げます。説明は、以上とさせていただきます。</p>
教育長	<p>ただ今、提案説明がありました。何か、ご質問等はございますか。</p>
寺田委員	<p>児童生徒質問紙や学校質問紙は、当別町の結果が良かった項目をピックアップしたのでしょうか。</p>
学校教育課参事	<p>良い結果を掲載しております。</p>
寺田委員	<p>全国的に子供たちがコロナの影響を受けていて、運動する機会が減っているのは仕方がないのはもちろん理解できるのですが、全国平均より劣っているというのは、コロナの影響を受けたけれども、さらに劣っているということなのかと。北海道の子供たちは冬の影響もあるのでいろいろ難しいとは思いますが、健全な体からすべてが始まると思うので、次回の詳細な結果も見せていただき、確認をしたいと思います。</p>
武岡委員	<p>テレビを見ている中で、どこかの県の学校で、準備体操で県独自なのか、かなりハードな準備体操を全員で行っていました。当教研の体育部会の仕事のひとつとして、先生方の専門的な知識を生かして、少しハードなストレッチも含めた体操をずっと続けると少しは変わるのかなという感想を持ちました。</p>
小林委員	<p>20メートルシャトルランと持久走は効果が違うのでしょうか。</p>
学校教育課参事	<p>どちらも全身持久力を見るものです。</p>
小林委員	<p>小学校も中学校も持久力がありますが、リズム的なものが入ってくるとうまくできないことがわかります。授業ではダンスもあるので、そういったものも含めて意識した授業改善を行えば、課題解決になるのかなと思います。数値が高いところをじっくり伸ばしていく方が継続できると思いますので、そういった取り組みをアドバイスをした方がいいと思います。</p>

教育長	<p>他に質疑がなければ、質疑を打ち切り、報告第1号は原案のとおり承認してご異議ございませんか。</p> <p>(「異議なし」の声)</p> <p>異議なしと認め、委員全員の賛成を得ましたので、報告第1号は原案のとおり承認致しました。</p>
<p>教育長</p> <p>教育長</p> <p>教育長</p>	<p>お諮り致します。</p> <p>日程第2 議案第1号「教職員の人事異動内申について」は、非公開案件として審議したいと思いますが、ご異議ございませんか。</p> <p>(「異議なし」の声)</p> <p>異議なしと認め、非公開とすることに決定しました。</p> <p>日程第2 議案第1号を上程致します。</p> <p>提案の説明を求めます。</p> <p>教育部長。</p> <p>—以下、非公開—</p> <p>以上で、非公開案件の審議は終了しました。</p>
【閉会の宣言】 教育長	<p>以上をもちまして、令和5年第2回当別町教育委員会臨時会を閉会致します。</p>
教育長	<p>次回定例会の日程であります、令和5年3月22日(水)午後3時30分から役場3階中会議室での開催を予定していますの、宜しくお願いします。</p> <p>以上、すべてを終了させていただきます。お疲れ様でした。</p>

閉会 午後4時05分

上記会議の経過を記載して、その相違ないことを証するため、ここに署名する。

当別町教育委員会 教 育 長

教育長職務代理者