

当別町子ども発達支援センター 児童発達支援【自己評価集計結果】

職員数（配布） 7 名 ・ 回収数 7 名

公表日 2026年 3月 12日

	項目	はい	いいえ	工夫していると思う点・ 改善が必要だと思われる点	課題や改善すべき点
環境・ 体制 整備	1 利用定員が発達支援室等のスペースとの 関係で適切であるか。	7	0		
	2 利用定員やこどもの状態等に対して、職 員の配置数は適切であるか。	7	0		
	3 生活空間は、こどもにわかりやすく構造 化された環境になっているか。また、事 業所の設備等は、障がいの特性に応じ、 バリアフリー化や情報伝達等、環境上の 配慮が適切になされているか。	7	0		
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる 環境となっているか。また、こども達の 活動に合わせた空間となっているか。	7	0		
	5 必要に応じて、こどもが個別の部屋や場 所を使用することが認められる環境と なっているか。	7	0	・個の特性に合わせて望ましい環境（空 間）を選択できるよう、工夫が必要だと 思います。	活動内容や支援形態に合わせて、 職員間で連携取りながら、スペース の確保等に努めています。
業務 改善	6 業務改善を進めるためのPDCAサイクル （目標設定と振り返り）に広く職員が参 画しているか。	6	1	・グループ支援後、時間を十分に取れな い中、次週に向けて反省を行うことがで きた。	PDCAサイクルを心がけ、現状把握 と課題の共有に努めています。
	7 保護者向け評価表により、保護者等の意 向等を把握する機会を設けており、その 内容を業務改善につなげているか。	7	0		
	8 職員の意見等を把握する機会を設けてお り、その内容を業務改善につなげている か。	7	0		
	9 職員の資質の向上を図るために、研修を 受講する機会や事業所内等で研修を開催 する機会が確保されているか。	7	0	・ZOOM等で色々な研修に参加するこ とができた。	各種研修会の周知を行い、全職員 が研修の機会を得られるように し、園内外の研修に参加していま す。
10	適切に支援プログラムが作成、公表され ているか。	7	0	・作成から時間をかけると、様子が変化 する。保護者との懇談は計画的に実施す る。	引き続き、よりよい支援ができる ように努めています。
	11 個々のこどもに対してアセスメントを適切に行 い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に 分析した上で、個別支援計画を作成している か。	7	0	・相談支援専門員、児発管よりの確なモ ニタリング、アドバイスをいただくこと ができ、個別支援計画を作成できていま す。	保護者との懇談やモニタリングを定 期的に行い、主訴を把握し、一人ひ とりの発達に応じた個別支援計画を 作成しています。作成をする際には相 談支援事業所とも連携を図っていま す。

	項目	はい	いいえ	工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点	課題や改善すべき点
適切な支援の提供	12 個別支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	7	0		
	13 個別支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	7	0		
	14 こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	7	0		
	15 個別支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	6	1		ガイドラインを踏まえ、保護者の意思を尊重し、子どもの発達に合わせた支援内容を設定しています。
	16 活動プログラムの立案をチームで行っているか。	7	0		
	17 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	7	0	・固定化すべき点と変化させるべき点をより深く考えていきたいと思います。	子どもの特性を踏まえ、興味や関心に合わせた活動内容を工夫しています。
	18 こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせることで個別支援計画を作成し、支援が行われているか。	7	0		
	19 支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	7	0		
	20 支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	7	0		
	21 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	7	0		
22 定期的にモニタリングを行い、個別支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	7	0			
23 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	7	0	・自身の参加はありません。	担当者や相談支援専門員などが参加しています。	

関係機関や保護者との連携	24	地域の保健、医療、障がい福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	7	0	・「連携」の捉えに各機関に相違があるように感じます。	
	25	併利用や移行に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。また、その際、保育所や認定こども園、幼稚園等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	7	0		
	26	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	7	0		
	27	地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要に応じてスーパーバイズや助言等を受ける機会を設けているか。	7	0		
	28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、地域の中で他のこどもと活動する機会があるか。	4	3		電話連絡、ケース会議等で情報の共有、共通理解に努めていますが、学校・こども園の教育方針が優先されるため、今後はより子どもの特性等の共通理解が深まるよう努めていきます。
	29	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	7	0		
	30	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	6	1	・プログラムやトレーニングとしての実施は難しく行えていません。具体的な対応については、都度検討し、お伝えしています。	支援や懇談時に、子どもとのかかわり方を通して支援しています。
保護者への説明等	31	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	7	0		
	32	個別支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	7	0		
	33	「個別支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から個別支援計画の同意を得ているか。	7	0		
	34	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	7	0		
	35	保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。	2	5	・交流会の開催方法や周知方法を検討し、実施する必要があると考えます。 ・今年はできていません。 ・今年度は、まだ交流会が行われておりません。大切な場だと思うので実施できるといいなと思います。	年間を通して、保護者会の日程等の周知をし、保護者同士の交流の機会に繋がるよう実施していきます。

保護者への説明等	36	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	7	0		
	37	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか。	7	0		
	38	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	7	0		
	39	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	7	0		
非常時等の対応	40	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	7	0		
	41	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	7	0		
	42	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作、アレルギー等のこどもの状況を確認しているか。	7	0		
	43	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	7	0		
	44	こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	7	0		
	45	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討しているか。	7	0		
	46	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	7	0		
	47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、個別支援計画に記載しているか。	7	0		