

ときめく

【学校教育目標】

心ゆさぶる感性 のびのび語り合う子
学び求める知性 ぐんぐん学び合う子
生き方磨く個性 もりもりきたえ合う子

家庭や地域と協働した
「楽しい学びの場・自ら学びを深める場」の充実

☎ 0133-26-2170 学校HP <https://www.town.tobetsu.hokkaido.jp/site/nishitobetsu-el/>

主体性を育む「伴走者」として

当別町立西当別小学校 校長 木村 大輔

次期学習指導要領の改定に向けた議論において、『好き』を育み、『得意』を伸ばす」という子どもの育成像が注目されています。この言葉が示すのは、単に知識や技能を身に付けるだけではなく、自ら学びに向かう力を育てることこそが、これからの教育の中心となるという方向性です。

その背景には、子どもたちが置かれている環境の変化があります。情報があふれ、選択肢が多様化する中で、受け身のままでは必要な学びを自ら選び取ることが難しくなっています。だからこそ、主体的に学ぶ姿勢を育むことが、これまで以上に重要な課題となっているのです。

では、子どもたちが「もっと学びたい」と自ら行動を起こすのは、どのような瞬間でしょうか。

- 学ぶこと自体に楽しさを見いだした時
- 自らの学びが生活や他者の役に立つと実感した時
- 努力や考えが認められ、自信を得た時

これらはいずれも、子どもが「自分の学びに意味を見いだした瞬間」です。主体性は、与えられるものではなく、内側から湧き上がる実感によって育つものと言えます。本校では、こうした「学ぶ喜び」を子どもたちが実感できるよう、問いを立て、思考し、仲間と協働しながら学びを深める学習過程を大切にしています。「もっと知りたい」「次はこうしてみたい」と思える瞬間を積み重ねていけるよう、授業改善を継続していきます。

子どもの可能性を信じ、時には「ゆだねる」

本校のグランドデザインにも示している通り、学びを深めるためには、自ら挑戦する機会が欠かせません。子どもたちが自分の力で考え、試し、失敗し、また立ち上がる。その一つ一つの経験が、確かな学びとなり、「やればできる」という自信へとつながっていきます。

そのためには、失敗を恐れず挑戦できる環境を整えることが大切と考えます。大人が先回りして手を差し伸べすぎると、子どもたちの持っている力が発揮される前に、成長の芽を摘んでしまうことがあります。それゆえ、子どもたちの可能性を信じ、時には思い切って「ゆだねる」ことも必要です。

子どもたちの創造力は実に豊かです。ICTを活用し、大人では思いつかない視点で課題を解決したり、仲間と協働しながら新しいアイデアを生み出したりする姿を、私たちは日々目にしています。

「ゆだねる」とは、ただ任せることではなく、信じて見守り、必要な時にそっと支える姿勢と考えます。子どもたちが自らの力で未来を切り拓いていけるよう、私たちは、子どもたちの挑戦を支える「応援者」であり、その歩みに寄り添い続ける「伴走者」であることを念頭に置き、子どもたちへ指導してまいります。

主体性が輝く「運動会」へ

今月30日（土）に、運動会を開催いたします。練習の時間には、上級生が下級生に「よさこい」を教える姿や、個々の目標に向かって努力するなど、子どもたちが主体的に取り組んでいる姿が見られます。当日は、全力で競技に臨む西当っ子たちへ、温かいご声援を賜りますようお願い申し上げます。

5月の様子

4月30日に1年生を迎える会がありました。かわいらしい1年生とともに校歌やときめきの歌を歌い、発表をし合っただけでなく、あたたかな気持ちになりました。

1日に遠足がありました。バスやJRを使う学年、徒歩で向かう学年と様々でしたが、無事目的地にたどりつき、楽しいひとときを過ごすことができました。予備日を含め、お弁当の準備等ありがとうございました。



1年生を迎える会 入場の様子



工夫をこらした発表



遠足 (モエレ沼)



遠足 (あいの里公園)

運動会お待ちしております

5月27日(水) 総練習 給食あり

5月30日(土) 第76回運動会

- ① 順延の場合は、6:30までにメール配信します。
- ② 学校に駐車スペースはありません。学校周辺にも駐車できません。お車でのご来校はおやめください。
- ③ スクールバスは登校便のみ運行します。下校便は、31日(日)が短縮4時間授業の場合のみ運行します。
- ④ 保護者席は立ち見が基本です。区画した席はありません。敷物、タープテントは禁止です。簡易的な椅子程度は可能です。譲り合ってください。

6月の行事

児童・保護者		
1	月	振替休業日(運動会)
2	火	運動会後片付け・運動会実行委員会⑤ 短縮:6時間 3年生5時間
3	水	4年大豆学習3・4時間目 PTA生活環境部花壇整備・ハウス建て
4	木	参観日②(5年)
5	金	前期児童委員会③ 4年大豆学習予備日
6	土	
7	日	
8	月	歯科検診(5・6年)
9	火	尿検査(2次) 4年生防災教室 5・6時間目
10	水	
11	木	内科検診(1・5年) 当)小中交流会(たんぼぼ)
12	金	歯科検診(1・2年) 4年ホテル事前学習 3・4時間目
13	土	
14	日	
15	月	短縮5時間 諸費振替日(6月)
16	火	短縮4時間 給食あり 6年生水泳学習①
17	水	4年生水泳学習② 耳鼻科検診(4年)
18	木	
19	金	歯科検診(3・4年) 5年生水泳学習①・クラブ①
20	土	
21	日	
22	月	3年水泳学習① ひだまり教室教育相談①(~26日)
23	火	3年校外学習(消・総体) 5年校外学習(宿泊買い物)
24	水	5年宿泊学習(1)
25	木	5年宿泊学習(2)
26	金	5年生休養日(宿泊学習)
27	土	
28	日	
29	月	4年ホテル現地学習
30	火	2年校外学習(水族館)弁当 いじめ撲滅集会(5・6年)

想定される順延パターン

	5月30日(土)	31日(日)	1日(月)	2日(火)
30日が「晴れ」	実施	お休み	振替休業	通常登校 (給食あり)
30日が「雨」	次の日に延期 (お休み)	実施	振替休業	通常登校 (給食あり)
30日と31日が「雨」	1日(月)に延期 (お休み)	短縮4時間授業 (給食なし)	実施	振替休業