

令和8年度 当別町立西当別小学校 学校経営グランドデザイン

学校教育目標

心ゆさぶる感性
のびのび語り合う子

学びを求める知性
ぐんぐん学び合う子

生き方をみがく個性
もりもりきたえ合う子

【学びに向かう力・人間性】
自分や友達のよさを認め、目標に
向かって前向きに取り組む子

令和8年度の重点目標 目指す子どもの姿

主体的に考え、伝え合い、学びを深める子どもの育成

【知識・技能】
基礎的な知識や技能を身に付け、
学びに活用できる子

【子どもたちの合言葉】
○やってみよう
○伝え合おう
○高め合おう

【思考力・判断力・表現力】
対話を通してよりよい解決策を
見出すことができる子

【目指す学校】

- ・子どもたちが、自分や友達のよさを認め、目標に向かって前向きに取り組む学校
- ・学校・保護者・地域が、チームとなって教育活動を推進する学校
- ・教職員が、組織の一員として課題を自分事としてとらえ、協働して課題解決にあたる学校

【西当別地区小中一貫教育の基本方針】

子供の発達や学びの連続性を踏まえた15歳の学力に責任を持つ

【小中学校全教職員の心構え】

つながりを大切にする教育活動の推進
～ぶれず、途切れず、同じ方向に向かって進む～
～学び・心・人をつなげる教育～・教職員が、組織の一員として課題を自分事としてとらえ、協働して課題解決にあたる学校

【重点目標達成に向けた学校経営方針】

- 家庭や地域と協働した「楽しい学びの場・自ら学びを深める場」の充実
- ・「好き」や「得意」を伸ばす教育活動の積極的な推進
- ・対話を通じた「深い学び」の確実な実現
 - ・ICTを活用して学びを深めるための支援の充実
- ・複数の目による一貫した児童への指導の充実
 - ・WEBQU等を踏まえた発達支持的な教育活動の充実
- ・個別の教育的ニーズに基づいた支援体制の充実と児童や保護者が相談しやすい体制の整備
- ・幼保小及び小中間における教育課程の内容面での連携強化
- ・授業時間の適正化や業務効率化の推進等、働き方改革の確実な推進
- ・教職員のウェルビーイングの確保