



地域農家での苗床見学
(藤岱小学校)

ジャンボカボチャの栽培
(東裏小学校)



ふれあい かかわりあい

当別町教育委員会
☎ 3-2689

生涯学習社会を

目指して



これまで「教育委員会だより」として、別刷りで教育関係の情報をお伝えしてきましたが、本号より「町広報誌」に「ふれあい・かかわりあい」と名称も新たに、掲載（2カ月に1回）することになりました。

今日、物による豊かさから内面的な充足感が求められており、そのため、学校での教育を含め、生涯にわたって、知識・技術・資格などを身につけて、成長の糧とすること、また、学び、知ることによる生きがいづくりなど、誰もが生涯のいつでも、どこでも、自由に学習の機会を選び、学び、その成果が評価される、地域社会づくりが大切なことと考えています。

このような生涯学習の充実のため、町内で取り組まれている、さまざまな生涯学習の状況をお知らせし、町民の学習活動の参考に供して行きたいと考えています。

読者の皆様に愛される紙面づくり心がけたいと考えていますので、多くの意見、要望をお寄せ下さることをお願い申し上げます。

平成15年度の各学校の 特色ある教育活動の取り組み

昨年4月から、完全学校週5日制がスタートし、小・中学校では新しい学習指導要領が実施されています。

これは学校、家庭、地域社会がそれぞれの役割を果たしながら、子供たちに様々な活動の機会を提供し、豊かな心やたくましさなど「生きる力」を育み、健やかな成長を促そうとするものです。

今回、「開かれた学校」の観点から、全町11校の特色ある学校活動の取り組みについて、お知らせします。

当別小学校

◇書道による心の教育

・「全道書道コンクール」
「全道学生書道展覧会」への取り組みを通して、豊かな心を育てる。



◇うるおいのある環境づくり

・美しい花を植え児童や地域の方に潤いを与える。

◇国際交流学習

・国際交流クラブや国際交流教室を通して、異文化への認識を深める。

◇基礎基本の充実

・少人数学級やティームティーチング指導を通し、基礎学力の向上を図る。

西当別小学校

◇「ふるさと」を素材に総合的学習

・「ふるさと当別」を素材に3年生は「食べ物」、4年生は「自然」、5年生は「環境」、6年生は「福祉」をテーマとして課題を設定し学習を進める。

◇地域と学校の連携的学習指導

・地域に住む専門家を招き、「田植」「おやつ作り」「工作」「百人一首」等の指導を頂く。

◇国際教育交流

・NPOの方から、諸外国の様子を聞いたり、外国の子供達と交流を深める。



弁華別小学校

（学校課題）笑顔のある子を育てる
・良さや可能性をいつも求める子
（生きる力の育成につながる教育活動の工夫）



◇基礎学力の定着と向上、教材の開発

◇全校登山遠足（神居尻山）の実施

◇全校着衣水泳、交通安全教室、避難訓練の工夫

◇交流学習（中小屋小と）の実施

◇読書タイム（毎日）の設定

◇全校宿泊学習の実施

◇地域と一体となった弁小祭の開催

◇緑の少年団活動（植樹、街頭募金）

