

小中一貫に関わる取り組み(当別小中学校区)

平成28年11月30日

1. 平成28年度の小中一貫教育に関わる取り組み

～当別スタイルの「分離型」スタートに向けて～

(1) 小学校6年生の中学校登校

①第1回 5月17日(火)

- ・ 5校時 「中学校生活を学ぼう」
小グループによる中学1年生との交流(中学校生活について学ぶ)
- ・ 6校時 「中学校英語体験」 中学校教諭による英語の授業
会話文を活用した小グループによるゲームを取り入れた授業

②第2回 12月13日(火)

- ・ 4校時 小学校担任+中学校教員 TT 参観
- ・ 給食 昼の放送で歓迎放送
- ・ 5,6校時 中学校理科・国語を授業体験(小学校担任 TT)
※いなほ学級～ときわ学級との交流(木工制作)

③第3回 1月27日(金)～新入生説明会を兼ねて1日体験を計画

- ・ 1校時 授業参観
- ・ 2～3校時 授業
- ・ 4校時 入学説明会
- ・ 5～6校時 部活オリエンテーション

(2) 小中一貫教育推進教師の配置

- ・ 午前中～小学校 午後～中学校
- ・ 小6算数・中学校数学の TT・習熟度別の少人数指導
- ・ 小中一貫教育便りを発行(小中ともに掲示板を設置)
- ・ 小中学校の指導法についてアドバイスすることによる小中連携

(3) 小中教職員交流会 (6月20日(月))

- ・ 小学校の授業参観(特設授業)～中学校出前授業(6年学年音楽)
中学校の音楽教師と吹奏楽部員がオーケストラと楽器の紹介として
T2・補助員の役割を果たし、6年生に楽器の演奏を披露
- ・ 小中生徒の状況や取り組みの交流 今後の小中一貫の取り組みにつ
いて協議

(4) 9年間の教育目標(小中共通の教育目標)の検討

(5) 9年間のカリキュラム作成

- ・ 9年間の指導計画一覧表の作成

(6) 当別みらい学の原案検討

(7) 部活動加入意識調査(少年団活動調査)

2. 平成29年度に向けて

～当別スタイルの「分離型」スタート(小中一貫教育を町内全小中学校で試行実施)～

- (1) 9年間の教育目標の設定
- (2) 9年間のカリキュラム設定～指導内容の系統性
- (3) 中学校教師による出前授業(T2からT1へ)
- (4) 小学校6年生の中学校登校の推進
- (5) 学習規律等の統一化
- (6) 校内研究共通化の検討(H30年度共通化に向けて)
- (7) 当別みらい学の検討
- (8) コミュニティ・スクールの導入