



- 高い志と確かな学力をはぐくむ (知)
- 思いやりの心と豊かな人間性をはぐくむ (徳)
- たくましい身体と心をはぐくむ (体)



入学式前、新一年生を迎え入れるため、教室の準備をする8.9年生

令和5年度のスタートにあたり

校長 吉村 公孝

この度、4月の人事異動で、北海道教育庁石狩教育局から、とうべつ学園に着任いたしました、吉村 公孝（よしむら きみたか）と申します。これまで、小学校教員として17年間、道教委職員として15年間勤務しました。この度、御縁があり、とうべつ学園校長として勤務することになりました。どうぞ、よろしくお願いいたします。

本校に着任するにあたり、当別町について調べていると、町観光協会HPの記事が目にとまり、開拓当初から学問を大切にしている地域であることを感じました。

当別町へ入植した岩出山伊達家の邦直公は、伊達政宗直系の子孫であり、 —（中略）—
岩出山伊達家一族では、学問を大切にするという精神が受け継がれ、優秀な者は仙台や江戸に学びに出ていたと言われており、邦直公もまた文武両道に優れた人物でした。家臣たちもその精神を継いでおり、開拓地当別にも早々に教育所が開かれ、多くの学生たちが、医学や農学などの高等教育を受けるために札幌や東京へと進学していきました。
 ※町観光協会HPから一部抜粋、下線は吉村

4月7日の始業式・入学式で、本校の子どもたちと出会いました。とっても笑顔が素敵な子どもたちでした。学問の由緒ある当別の地で、子どもたちが、できるようになった喜びや、やり遂げた喜び、学ぶ楽しさを感じ、子どもたちの素敵な笑顔がもっと素敵な笑顔のなる、こんな学校づくりを進めていきたいと考えています。そこで、今年度は、次の点を重視した学校経営を進めていきます。

令和5年度の学校経営について

重点目標：深く考え、主体的・協働的に行動できる児童生徒の育成

重点目標の実現に向けて特にこんな取組を重視します。

- 前期課程、後期課程の枠を超え、全教職員が全ての児童生徒の成長を支え、指導します。
- 授業では、「対話」を重視し、ICT（一人一台端末）を効果的に活用し、未来を生きる子どもたちに必要な資質・能力の定着を図ります。
- 児童生徒が安心して学校生活を送れるよう、いじめについて、未然防止、早期発見、早期対応の観点から、積極的な認知を進めます。
- 教職員が児童生徒と向き合う時間を確保できるよう、業務改善に努めます。

こうした取組を充実させるためには、家庭や地域との連携・協働が欠かせません。どうかお力添えを、よろしくお願いいたします。

退職人材 (退職)

私は平成13年4月に当別小学校に赴任してきました。その後、60才で当別小を定年退職しましたが、引き続き、時間講師として勤務させていただきました。

学校生活では主に書写や算数・理科の学習を通して大勢の子ども達と交流を深め、楽しい思い出が沢山できました。

このたび、体力の老化を感じての退職を決意することになりました。

20年間にわたって、ご協力、ご支援をいただきまことにありがとうございました。

3月の離任式後の決定となりました。この場のご挨拶とさせていただきます。

入学おめでとう！！

4月7日(金)に入学式を行いました。元気いっぱい45名が入学しました。式場では、6年生が花道をつくり出迎えました。また、児童生徒会長 さんの歓迎の挨拶もすばらしいものでした。

地域、家庭、学校が一体となって子供たちの成長を支えていきます。



自転車乗用のヘルメット着用について

テレビ報道等でご存じかと思いますが、4月より自転車利用者に対して、乗車用ヘルメットの着用が努力義務となりました。

自転車通学に関わらず、自転車に乗るすべての方が対象となります。お子様やご自身の命を守るためにも、ヘルメットの着用を推奨します。



日	曜	行 事	給食	部活
1	土			
2	日	春休み		
3	月			
4	火			
5	水			
6	木	クラス発表 (9:00:1~4年) 13:00:5~9年)		
7	金	始業式 入学式(1・6年生参加)	×	×
8	土			
9	日			
10	月	2時間授業(1年)15日まで 交通安全教室(2・3・4年) ワーク販売(7・8・9年)	2~8年	○
11	火	交通安全教室(1年・ほなみ) 知能検査(7年)	2~8年	○
12	水	交通安全教室(5・6年) 標準学力検査(7・8・9年)	2~8年	○
13	木	知能検査(3・5年) 児童生徒質問紙(6年) 二計測、視力・聴力検査(7・8・9年)	2~8年	○
14	金	二計測・視力(3・4・5・6年)	2~8年	○
15	土	参観日 学年学級懇談会 PTA総会	×	×
16	日			
17	月	振替休業		
18	火	3時間授業(1年)21日まで HG(前期) 全国学力・学習状況調査(6・9年) 認証式 児童生徒委員会	2~8年	○
19	水	二計測・視力(ほなみ・1・2年) 児童生徒質問紙調査(9年) ふくろう保護者説明会	2~8年	×
20	木	聴力検査(2・3年) 部活動結成集会	2~8年	○
21	金	3時間授業(全学年) 聴力検査(ほなみ・1・5年)	×	×
22	土			
23	日			
24	月	4時間授業(1年)5/2まで1年給食開始 修学旅行行事前集会(9年)	○	○
25	火	HG(前期) 修学旅行①(9年)	1~8年	○
26	水	修学旅行②(9年)	1~8年	○
27	木	修学旅行③(9年) HG(後期) 標準学力検査(2・3・4・5・6年)	1~8年	○
28	金	回復休業日(9年) 非行防止教室(5・6年)	1~8年	○
29	土	昭和の日		
30	日			

HG・・・放課後学習